

עברית לדרכך

עברית לדוברי ערבית

2



וְעַמְּךָ רֹאשֶׁם...

יאדי



ספר הדוחן הדרמטי המספר

284

עמוד 50

עַבְרִית לְדָרֶךְ

עַבְרִית לְדוֹבֵרִי עֲרֵבִית

2



מטח
המרכז לטכנולוגיה חינוכית

הסדרה עברית לדרך פותחה במתוח על בסיס הסדרה **סימנים לדרך** (מפתח 2004) והותאמת לדוברי עברית בשיתוף עם פורים ומדורכים לעברית של משרד החינוך והתרבות.

ניהול תחום שפות: ד"ר מיכל שלypef

יעוץ אקדמי: פרופ' עלית אלולשטיין

ראש צוות הפיתוח: נעמי גורבט-ברודשטיין

פיתוח: יעל זהבי, מנאר אשקר, יעל אסף, חיה יצחקי, נעמי גורבט-ברודשטיין

כתביה: יעל זהבי

עריכה: חיה יצחקי

עריכת מגדר: נורית יוס

עיצוב, איור וצלום: אודי טאוב - סטודיו אסתטיקם

טיפול בזכויות יוצרים: נועה נתנאל

הפקה: משה מועלם

הבאה לדפוס: גדי נחמייס

תווית

לקבוצת המורים והמדודים לעברית, משרד החינוך והתרבות, שלחו את הפיתוח - תודה על שיתות מקצועית סրתק ועל אהזריות משותפת להלן ולמהעכ"ר: אמל אלחיב (מוראה ומדרכה) - ב"ס אל צדיק, פורדים; גאלב דברו (מוראה ומדרכה) - ב"ס מ"מ ע"ש נאיך קבללאן, בית גן; חסאן בשארה (מוראה ומדרכה) - עין קנייה; לילה אלעטאנאה, רנה אלעטאנאה-ב"ס אל באדר, חורה;ليلת מהמיד, מחמוד ברואת חאלד - ב"ס עמר אבן אלחטאוב, אום אל פחם; מגוזלן סלמה- ב"ס מלכתי אלסלאם, קלנסותה מהחאסקיה- ב"ס ג'ואישר-סמללה מודשי עיסא- ב"ס חדש אלחטאוב כפר קאסם; מחמוד נטאי, סוהיל אבו עואד - ב"ס יסוד בקעתה נסרךן אבו עיש - ב"ס אלמנהוארה, לקייה; נידין בחום, רונן גרש- ב"ס נזירות נצרת, שפיעם; שאהריה יעקוב- ב"ס אלראח, נידדת; שעיד אבו פארס (מוראה ומדרכה) - ב"ס ניסוי קהילתני עיש פראק, עיספיא; עבר אבו מון, עבר גנאים- ב"ס אבן חלדן, באקה אל ערבית, פנינה ואותה קל גורי (מדרכות)- שחזור דרום.

למנהל"ם למורים לעברית בכ"ס חדש אלחטאוב- כפר קאסם ובכ"ס אלצדיק- פורדים שאorthו אותן בכיתותיהם ועזרו לנו בעדרים הראשוניים של הפיתוח.

לצalach עלי סואעד על הערות ועוצות טובות.

תודה מיוחדת לילדים שuczpalmo לספר ברצון וכשמחה ולבשפחותיהם: אדוֹרד ג'יזאא בחום, גיאנה וחאלד דברו, חנן טהה, סוהילה ורונזא בחום, תאמר צרצוץ.

זיהות הקין והחווי ללבות חיות האלים והאות היפות של הנערם ובהדרות וזה טונגן. אז לאכפל, להנעה לפכם. לאכלם, להקלע, להרגם אין לאחמן במאיר מידי, לאכדר או להקליט בכל דרך או בכל אמצעי אלקטרוני, אופטי, מכני או אחר; את החומר ואו כל חלק שהוא וזה כטן אין לעשות שימוש מפורטי כלשהו בחומר זה, אלא אך ורק לאחר קבלת רשות פורושה ובכתיב מהטורי.

© כל הזכויות על יצירות מקורות חיצוניים ששוכנו בספר שמורות לבגלוין. פירות בעלי הזכויות - סיום הספר.
© תשס"ז, 2007. כל הזכויות שמורות למרכז לטכנולוגיה חינוכית,
קריית משה רוזן, רח' קלואונר 16, רמת-אביב, תל אביב 61394

צְגִילָה יְגַדֵּא,

בספר הלמוד עברית לדריך יש שירים, סיפורים, קטעי מידע ושייחות בחמשה נושאים:

מקומות (נושא טעים במקיחד...), משלפחה (נושא חשוב במקיחד...), חurf (נושא קרייר במקיחד...), חברים (נושא אהוב במקיחד...), בעלי חיים (נושא מעטן במקיחד...).

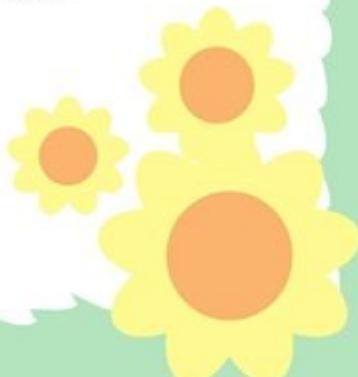
בכל פרק יש פעילויות שאתם יכולים לעשות עם חברים, עם המורים או בלבד. לצד פעילויות רבות תמצאו את הסימן:  אנו חוננו חושבים ש כדי לידע עברית צריך לדבר ולדבר - לדבר בכתבה עברית אלהzioni לחברים ולמורים. הדבר יעוז לכם哉 בקריאה ובכתבה, גם בהבנה של עברית במקומות שונים מחוץ לפתחה.

בכל פרק בספר תלמדו מילים חדשות בעברית, והן יהיו לכם צידה לדריך. בסוף שנת הלימודים תגלו שיש לכם אוצר גדול (של מילים).

פרק הששי של הספר קוראים קריאה חופשית, יש בו סיפורים וקטני מידע שאתם יכולים לקרוא בהנאה בית או בכתבה.

אנו חוננו מקומות שתלמדו עברית בשמלה, בסקרנות ובחבה - הרי היא שפה-אהות לשפה העברית.

אנו חוננו מאחלים לכם האלה לאורך כל הדרך,
אות עברית לדריך, מטה



תְּכִוּ הַעֲנִינִים



עמודים 6–33

- עמוד 8
- עמוד 12
- עמוד 16
- עמוד 20
- עמוד 24
- עמוד 28
- עמוד 33

עמודים 34–57

- עמוד 36
- עמוד 40
- עמוד 44
- עמוד 49
- עמוד 53
- עמוד 57

עמודים 58–83

- עמוד 60
- עמוד 62
- עמוד 67
- עמוד 71
- עמוד 76
- עמוד 78
- עמוד 83

פרק 1: ממתקים

- שיר
- קטע מידע
- הזראות הכבנה
- קטע מידע
- עלילון
- שיר
- דו שין

פרק 2: משפחה

- המשפחה של דנה
- חדש במשפחה
- אחים במשפחה
- אחיות במשפחה
- כל המשפחה
- איזה קוראים לך?

פרק 3: חורף

- החורף בישראל
- ברקים ורעמים
- ברקים ורעמים בטבע
- גשם בחורף
- מזג האוויר בחורף
- קר בחורף
- שיחות של חורף



עמוקדים 109–84

- עמוד 86
- עמוד 92
- עמוד 94
- עמוד 97
- עמוד 102
- עמוד 109

פרק 4: חברים

- | | |
|--------|---------------------|
| ספרות | החברים של אמיר |
| תרישים | חברים בפתחה של נעמה |
| ספרות | שני חברים וدب |
| שיר | חברים לפעםים |
| שיר | בלי חברים |
| דו שיח | חברות עסקות |

עמוקדים 141–110

- עמוד 112
- עמוד 116
- עמוד 122
- עמוד 126
- עמוד 130
- עמוד 134
- עמוד 141

פרק 5: בעלי חיים

- | | |
|---------------|-------------------|
| אריה | קטיע מיקע |
| אריה ועכבר | משל |
| עכבר | הוֹרָאֹת הַכְּנָה |
| חסידות בטבע | קטיע מיקע |
| שוויל וחסידה | משל |
| חסידות בשיר | שיר |
| שיכחה עם עטלף | שיר–דו שיח |

עמוקדים 151–142

- עמוד 144
- עמוד 146
- עמוד 147
- עמוד 148
- עמוד 149
- עמוד 150

פרק 6: קריאה חפשית

- | | |
|-------------------------|-----------|
| פֶּתֶק מְאַמָּא | ספרות |
| הַחֲלוֹם שֶׁל סְבִתָּא | ספרות |
| חֲצֵי קָלְמָנִיטִינָה | ספרות |
| אייך הַזְבוּב הַזָּלָג? | קטיע מיקע |
| על הַתְּקִרְבָּה? | catid |
| אייך הַחַתּוֹל עוֹבֵר | קטיע מיקע |
| מַכְשָׁול בְּחַשְׁךְ? | ספרות עם |
| מַעֲשֵׂה בְּזָאָב רָעָב | ספרות עם |



מַמְתָּקִים





איזה ממתק אתם הici אוהבים?

איפה אתם קונים ממתקים?

מתי אתם אוכלים ממתקים?

מי במשפחה שלכם אוהב ממתקים?

סִכְרֵיָה



יש הרבה סוגים של סִכְרֵיות. אילו סִכְרֵיות אתם מפירים?

למה ההורם אומרים לא לאכול הרבה סִכְרֵיות?

1. קראו בקול את השיר.

סִכְרֵיה עַל מַקְל / שלומית כהן-אסיר

יש סִכְרֵיה עַל מַקְל שִׁמְחֵלֶיפה צְבָעִים.

יש סִכְרֵיה עַל מַקְל שִׁמְחֵלֶיפה טֻעֲמִים.

הטעם הָרָאשׁוֹן מִתּוֹךְ בְּשִׂפְתִּים וּבְלָשׁוֹן.

אחר-כֵּן הטעם חָמָץ וּפְחוֹת טֻעַים.

אחר-כֵּן הטעם חָרִיף וְלֹא נָעִים.

אַחֲרֵיו בָּא הטעם הַמְלִוּת

וְלִקְנוֹת

בָּא הטעם הַמָּר

וְגַם הוּא נְגַמֵּר,

וְלֹא נְשָׁאָר כְּלָוִם

רַק הַמַּקְל הַחֹום.

מתוך הספר **מצטוקים** הם עטבים עצובים

2. השלימו את המלה החסרה:

יש סִכְרֵיה עַל מַקְל שִׁמְחֵלֶיפה

ה _____ הָרָאשׁוֹן מִתּוֹךְ בְּשִׂפְתִּים וּבְלָשׁוֹן.

אחר-כֵּן ה _____ חָרִיף וְלֹא נָעִים.

וְלִקְנוֹת בָּא ה _____ הַמָּר.

